

## 伊利沙伯中學舊生會教育推廣機構

### 就校園內討論政治議題的立場

本機構為專業教育團體，一向都以開明的態度，容許師生以文明、理性的方法，就社會上個別人士或組織的政治立場及取態，作全面及多角度的檢視或探討。惟基於教育專業的原則，本機構不會容許任何個人或組織，利用學校作為推動任何政治取向的平台。就此，本機構重申：

1. 學校是學生學習及成長的地方，有責任為學生提供一個安全、安穩、寧靜及和諧的環境，以讓學生健康成長。
2. 學校有責任維護教育專業及原則，必須繼續致力培育學生有多角度思考及建構個人信念的能力，並提供充足的資訊及所需的空間，教育學生以客觀、全面及以實據為主導的標準，對人對事作理性判斷。
3. 學校有社會責任，教導學生法治精神及操守，使能正確辨認具破壞性及有違社會秩序的主張或行為；同時，學校亦有責任提示教職員及保護學生，以免他們進入違法的誤區。
4. 我們期望，作為專業的教育工作者，教師會：
  - 4.1 致力培養學生的自由、和平、平等、理性及民主等意識；
  - 4.2 以專業判斷作出跟進，引導學生對任何值得探討的議題作理性、多角度、多層次的分析及討論，培養學生民主精神及教育學生尊重他人；而不會因個人政治取態，企圖影響或誘導學生跟隨其政治立場；
  - 4.3 與學生討論問題時，盡量保持客觀，例如提供不同立場或角度的參考資料及引導學生作正反論述；
  - 4.4 當社會大眾對某些議題意見分歧時，教導學生尊重不同的立場和觀點及不可歧視政見不同的人士；
  - 4.5 與時並進，加深自己及學生對社會的認識，包括裝備自己；在與學生討論任何值得探討的議題前，明白自己必須多瞭解與該議題相關的法律、歷史、社會發展，甚或國際關係等多方面知識，以引導學生作理性分析及判斷；
  - 4.6 於相關的工作上遇到困難或感到猶豫時，向校長或副校長尋求支援。